Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 12:49:29 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР «ПАРЛАМЕНТАРИЗМ И ОСНОВЫ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....9

6. Методические материалы для освоения дисциплины....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....15

7.1. Основная литература.... 15

7.2. Дополнительная литература 15

7.3. Нормативные правовые документы....16

7.4. Интернет-ресурсы....16

7.5. Иные источники....17

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента канд. полит. наук, доцент	О.С. Рыбкина
Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. пед. наук, доцент	С.А. Виноградова
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд. эк. наук, доцент	Е.Е. Егоров
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Проектный семинар «Парламентаризм и основы законотворчества» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол от 29 февраля 2024 г. № 6

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.13 Проектный семинар «Парламентаризм и основы законотворчества»:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2	Способен применять методики стратегического анализа и анализа рисков при принятии управленческих решений различных областях профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.2	Способен применять современные научные методы прогнозирования и мониторинга в правоприменительной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 Проектный семинар «Парламентаризм и основы законотворчества» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государственного и муниципального управления; теоретических и методологических знаний об основах законотворчества; теории и политических практиках парламентаризма.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.О.09 Парламентаризм и законотворческий процесс, Б1.О.10 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации, Б1.О.12 Профессиональная парламентская деятельность и обеспечение деятельности выборных должностных лиц и параллельно с дисциплиной Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Очно-заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*10*

практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*58*
Промежуточная аттестация		*4*
	форма	*Зачет*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
Очная форма обучения									
Тема 1	Парламентаризм и российское парламентское право.	11			1			10	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Законотворчество в современной России.	13			1			12	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Парламентские процедуры и законодательный процесс.	16				4		12	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 4	Юридические технологии и экспертиза в законодательном процессе.	14			2			12	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 5	Виды правотворческих процедур на региональном и местном уровнях власти.	14			2			12	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Промежуточная аттестация		4							Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**			**10/7,5**			**58/43,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Парламентаризм и российское парламентское право.

Парламентаризм и правовое государство: соотношение понятий. Доктринальные основы парламентского права России. Парламентаризм как ценностная основа парламентского права. Парламентское право в системе права Российской Федерации. Источники парламентского права, нормы права, применение и толкование права. Развитие парламентаризма и парламентских учреждений в России.

Тема 2. Законотворчество в современной России.

Современные тенденции законотворческого процесса в современной России. Качество законотворчества. Социальные основы российского законотворчества. Проблемы современного законотворчества.

Тема 3. Парламентские процедуры и законодательный процесс.

Виды парламентских процедур. Формы работы законодательных органов государственной власти в Российской Федерации. Порядок принятия решений законодательными органами власти. Особенности принятия отдельных видов законов Российской Федерации. Планирование, координация и экспертиза в законодательном процессе.

Тема 4. Юридические технологии и экспертиза в законодательном процессе.

Юридические технологии в парламентской деятельности. Качество закона и законодательная техника. Правовой мониторинг и его информационное обеспечение. Юридическое прогнозирование. Правовой эксперимент. Экспертиза проектов нормативных правовых актов: понятие, виды экспертизы, правила составления экспертного заключения. Научно-правовая экспертиза законопроектов. Реализация закона и оценка его эффективности. Лингвистические требования к законодательным актам.

Тема 5. Виды правотворческих процедур на региональном и местном уровнях власти.

Правотворческая деятельность субъектов федерации как основа специфики Российского федерализма. Общая теоретико-правовая характеристика регионального правотворчества. Понятие регионального правотворчества. Общие и специальные принципы правотворчества субъектов Российской Федерации. Основные проблемы регионального правотворчества. Правотворчество на местном уровне публичного управления: понятие, субъекты правотворческого процесса, процедура принятия муниципальных нормативных правовых актов. Правотворчество представительных органов местного самоуправления. Население муниципального образования как источник правовых актов и субъект правотворчества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 Проектный семинар «Парламентаризм и основы законотворчества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Парламентаризм и российское парламентское право.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 2. Законотворчество в современной России.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий

Тема 3. Парламентские процедуры и законодательный процесс.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 4. Юридические технологии и экспертиза в законодательном процессе.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 5. Виды правотворческих процедур на региональном и местном уровнях власти.	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Парламентаризм как ценностная основа парламентского права.

2.Парламентское право как система норм, регулирующих процесс парламентской деятельности.

3. Система и элементы парламентаризма.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. «Доктринальные основы парламентского права России».
2. «Парламентское право в системе права Российской Федерации».
3. «Современные научные подходы к определению понятия «Парламентаризм»

Задания.

1. Изучите Конституцию Российской Федерации, а также действующую нормативную правовую базу, проведите анализ действующего законодательства и выделите основные источники парламентского права России.

2. Проанализируйте Регламенты законодательных органов власти на всех уровнях публичного управления. Определите, в чем заключается универсальный характер парламентских регламентов. Каковы основные юридические свойства регламентов.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Законотворческий процесс: понятие и сущность.
2. Качество законотворчества
3. Общая проблематика современного законотворчества.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Современные тенденции законотворческого процесса в современной России.
2. Социальные основы российского законотворчества.

Задания.

1. На основе изучения действующего законодательства (справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант») приведите примеры нормативно-правовых актов, являющихся результатом законотворческого процесса. Ответ необходимо аргументировать.

2. В чем заключается социальная сущность современного российского законотворчества. Приведите примеры социальных основ современного законотворческого процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные виды парламентских процедур.
2. Формы работы законодательных органов власти.
3. Общий порядок принятия решений в парламенте.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Организация парламентской деятельности в Российской Федерации.
2. Особенности принятия отдельных законов Российской Федерации.

Задание.

1. На основе изучения Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также на основе анализа действующей нормативно-правовой базы необходимо смоделировать процесс планирования, координации и экспертизы законодательного процесса (на примере процедуры рассмотрения и принятия закона федерального уровня). Результаты необходимо визуализировать на интерактивной виртуальной доске типа «Миро», либо любой другой по выбору обучающегося.

Практическая подготовка в форме научно-исследовательского семинара по теме 3 «Парламентские процедуры и законодательный процесс».

Формирование практических навыков студентов магистратуры в значительной степени определяется передачей опыта специалистов и профессионалов, являющихся специалистами в сфере организации парламентской деятельности и законотворческого (законодательного) процесса на всех уровнях публичного управления, а также выборными лицами представительных органов власти. Проектный семинар является неотъемлемой частью экспертно - аналитической работы студентов магистратуры (далее – магистрантов), активной формой практической подготовки, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия с представителями научного, профессионального и экспертного сообщества.

Проектный семинар обеспечивает методическую поддержку и практическое сопровождение обучающихся в ходе приобретения практических навыков и умений непосредственного участия в процессе подготовки принятия законотворческих и законодательных решений на всех уровнях публичного управления.

Целью проведения проектного семинара является формирование на основе реализации компетентностного подхода у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для непосредственного участия в законотворческом процессе, являющимся неотъемлемой частью современного института парламентаризма, организации и проведения исследовательской работы по теме исследования и приобретения навыков публичного представления результатов своей практической деятельности. Проектный семинар призван создать условия для приобретения студентами магистратуры практического опыта в сфере законотворчества и организации законодательного процесса, опыта использования источников и научной литературы с целью применения теоретико-практической базы знаний в профессиональной деятельности, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного и практического знания.

Семинар проводится усилиями выпускающей кафедры с участием специалиста профильной организации, профессиональная сфера которого связана экспертно-аналитическими и законотворческими процессами. Он выполняет функции руководителя семинара и привлекает к процессу организации семинара преподавателей вуза, государственных гражданских и муниципальных служащих аппаратов представительных и исполнительных органов власти региона, выборных лиц представительных органов власти, экспертов в области законодательной и правотворческой деятельности. Примерный план проведения семинара по тематике семинара и представления результатов практических исследований в виде презентации проекта в форме публичной защиты представлен ниже.

Этапы проектного семинара.

Название этапа	Содержание этапа
Выступление приглашенных специалистов по актуальным вопросам, связанным с текущей практикой парламентской и законотворческой деятельности.	Рассмотреть: 1. Общие тенденции развития институту российского парламентаризма. 2. Институт парламентаризма: региональный уровень. 3. Обзор современных тенденций развития законотворческого процесса в современной России. 4. Социальная сущность законотворческой деятельности. 5. Качество современного законотворчества 6. Общая проблематика современного законотворчества.
Обсуждение отдельных практических аспектов нормотворчества и правотворчества на региональном и местном уровне законодательного процесса.	Изучить: 1. Правовые основы законодательного процесса на региональном местном уровне управления. 2. Законотворческий процесс: от идеи до принятия нормативно-правового акта. 3. Экспертиза проекта нормативно-правового акта.
Выполнение практического задания	Разработать и представить для публичной защиты: Проект нормативно-правового акта регионального (местного) уровня.

При реализации третьего этапа проектного семинара необходимо использовать следующие электронно- библиотечные и правовые системы системы:

https://znanium.com/ https://www.book.ru http://www.iprbookshop.ru, http://e.lanbook.com https://urait.ru, http://www.garant.ru/ http://kremlin.ru/ http://www.duma.gov.ru/, http://government.ru/, http://government-nnov.ru/, http://www.admgor.nnov.ru/, http://www.gov.ru/

Для получения доступа к полным версиям учебных пособий магистрантам необходимо входить с сайта Библиотечно-ресурсного центра НИУ, используя свой логин и пароль. http://services.niu.ranepa.ru/lib/?page_id=4445

Для подбора научных статей по тематике семинар использовать научные электронные библиотеки: elibrary.ru. https://cyberleninka.ru

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Качество закона. Основные аспекты и факторы, определяющие качество закона.

2. Законодательные техники.
3. Правовой эксперимент: понятие и сущность.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Основные характеристики и условия обеспечения эффективности закона.
3. Юридическое прогнозирование в законодательном процессе.
3. Культура законотворчества.

Задания.

1. На основе социальной, политической и юридической характеристик качества закона предложите свой вариант законопроекта и выделите основные процедуры применения юридических технологий и экспертизы в законодательном процессе.
2. На основе изучения текущего законодательного процесса (сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации) приведите примеры реализации содержательных требований законодательной техники. Ответ необходимо проиллюстрировать на конкретных примерах по выбору обучающегося.
3. Приведите собственную модель правового эксперимента и правового мониторинга в рамках действующего законодательного процесса. Выбор нормативного правового акта для анализа по выбору обучающегося. Ответ необходимо представить в виде блок-схемы на интерактивной виртуальной доске.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Правотворческие процедуры на региональном уровне управления: общее и особенное.
2. Понятие, субъекты правотворческого процесса на региональном уровне.
3. Общие и специальные принципы правотворчества на региональном уровне.
4. Процедура принятия муниципальных нормативных правовых актов.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Правотворческая деятельность в субъектах Российской Федерации.
2. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.
3. Основные проблемы регионального правотворчества.
4. Правотворчество представительных органов местного самоуправления.
5. Источники правовых актов и субъекты правотворчества на муниципальном уровне управления.

Задания.

1. Приведите пример участия населения в правотворческом процессе на местном уровне управления. Ответ необходимо проиллюстрировать собственной моделью принятия нормативного правового акта местного уровня.
2. Смоделируйте процесс правотворчества на региональном уровне управления с учетом норм действующего законодательства, а также с применением юридических технологий. Предложите варианты правового мониторинга рассматриваемого законопроекта, а также проведите его экспертизу, определите качество и планируемую эффективность. Ответ должен быть представлен в виде краткого эссе, с визуализацией основных этапов законодательного процесса на виртуальной интерактивной доске. Выбор региона на усмотрение обучающегося.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов **(средств):** проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практическое задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

3.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК-1.2	Способен применять методики стратегического анализа и анализа рисков при принятии управленческих решений различных областях профессиональной деятельности	ИУК -1.2	Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей вырабатывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Грамотно анализирует, оценивает, сравнивает, распределяет по категориям эмпирические и правовые данные. Использует методики стратегического анализа при принятии правовых управленческих решений. Корректно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных в различных областях профессиональной деятельности с учетом правовой составляющей обеспечения законотворческого и правотворческого процессов в сфере государственного и муниципального управления .
ОПК-3.2	Способен применять современные научные методы прогнозирования и мониторинга в правоприменительной деятельности	ИОПК-3.2	Применяет научно-практические инструменты прогнозирования последствий реализации нормативных правовых актов и мониторинга правоприменительной практики.	Демонстрирует владение современными научными методами прогнозирования и мониторинга в правоприменительной деятельности, методиками и техниками создания и экспертизы нормативно-правовых актов.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Парламентаризм как ценностная основа парламентского права.
2. Парламентское право как система норм, регулирующих процесс парламентской деятельности.
3. Система парламентаризма.
4. Элементы парламентаризма.
5. Доктринальные основы парламентского права России».
6. Научные подходы к определению понятия «Парламентаризм».
7. Законотворческий процесс: понятие и сущность.
8. Качество законотворчества.
9. Общая проблематика современного законотворчества.
10. Современные тенденции законотворческого процесса в современной России.
11. Социальные основы российского законотворчества.
12. Политические основы российского законотворчества.
13. Юридические основы российского законотворчества.
14. Понятие парламентских процедур.
15. Основные виды парламентских процедур
16. Формы работы законодательных органов власти.
17. Общий порядок принятия решений в парламенте.
18. Организация парламентской деятельности в Российской Федерации.

19. Особенности принятия отдельных законов Российской Федерации.
20. Качество закона.
21. Основные аспекты и факторы, определяющие качество закона.
22. Законодательные техники.
23. Правовой эксперимент: понятие и сущность.
24. Основные характеристики и условия обеспечения эффективности закона.
25. Юридическое прогнозирование в законодательном процессе.
26. Культура законотворчества.
27. Правотворческая деятельность в субъектах Российской Федерации.
28. Понятие правотворческого процесса на региональном уровне.
29. Правотворческие процедуры на региональном уровне управления.
30. Субъекты правотворческого процесса на региональном уровне.
31. Основные проблемы регионального правотворчества.
32. Общие и специальные принципы правотворчества на региональном уровне.
33. Правотворчество представительных органов местного самоуправления.
34. Процедура принятия муниципальных нормативных правовых актов.
35. Источники правовых актов на муниципальном уровне управления.
36. Субъекты правотворчества на муниципальном уровне управления.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

УК-1.2 Способен применять методики стратегического анализа и анализа рисков при принятии управленческих решений различных областях профессиональной деятельности

Задание.

Проанализируйте нормативно правовую базу субъекта Федерации (субъект Федерации по выбору обучающегося). На основе социальной, экономической и политической характеристик качества региона предложите свой вариант законопроекта, направленного на улучшения качества жизни рассматриваемой территории.

Задание.

Поясните, в чем заключается социальная сущность Российского законотворчества? Применяя современные методы юридического прогнозирования мониторинга проведите сравнительный анализ двух законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации с точки зрения социальной эффективности принимаемых нормативных правовых актов.

ОПК-3.2 Способен применять современные научные методы прогнозирования и мониторинга в правоприменительной деятельности

Задание.

Проведите сравнительный анализ качества двух нормативных правовых актов, являющихся результатом правотворчества регионального уровня управления (выбор субъекта Федерации на усмотрение обучающегося).

Задание.

Назовите основные процедуры применения юридических технологий и экспертизы при подготовке нормативного правового акта регионального уровня.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный

(«Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка	Оценка по шкале ESTS
зачтено	Passed
не зачтено	FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.13 Проектный семинар «Парламентаризм и основы законотворчества» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов, выносимых на зачет.

Систематическое выполнение всех видов заданий на практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Тема 1. Парламентаризм и российское парламентское право.

Изучите понятия «Парламентаризм и правовое государство»; основы парламентского права Российской Федерации; источники парламентского права, нормы

права, особенности применения и толкования права; общую историю развития парламентаризма и парламентских учреждений в России.

Тема 2. Законотворчество в современной России.

Изучите современные тенденции законотворческого процесса в современной России; понятие качества законотворчества; социальные основы российского законотворчества; общую проблематику современного законотворчества.

Тема 3. Парламентские процедуры и законодательный процесс.

Изучите виды парламентских процедур; формы работы законодательных органов государственной власти в Российской Федерации; порядок принятия решений законодательными органами власти; особенности принятия отдельных видов законов Российской Федерации.

Тема 4. Юридические технологии и экспертиза в законодательном процессе.

Изучите юридические технологии в парламентской деятельности; законодательные техники, правовой мониторинг и его информационное обеспечение в законодательном процессе; особенности юридического прогнозирования; основные лингвистические требования к законодательным актам.

Тема 5. Виды правотворческих процедур на региональном и местном уровнях власти.

Изучите основы правотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации; общие и специальные принципы правотворчества субъектов Российской Федерации; выделите основные проблемы регионального правотворчества; субъекты правотворческого процесса и процедуру принятия муниципальных нормативных правовых актов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Чиркин, В. Е. Законодательная власть : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216474 – Режим доступа: по подписке.

2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495599.

3. Желдыбина, Т. А. Законотворчество в России: эволюция и современность : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 152 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7305. - ISBN 978-5-16-010572-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1204676 – Режим доступа: по подписке.

4. История российского парламентаризма: учебно-методическое пособие / составители З. Ю. Доржу, Е. М. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175178 — Режим доступа: для авториз. Пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490468

2. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488761.

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html.— ЭБС «IPRbooks

7.3. Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс»: [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Российская Федерация. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/

3. Российская Федерация. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021) Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571//

4. Российская Федерация. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция). Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841//

5. Российская Федерация. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция). Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/ (дата обращения: 05.05.2021).

6. Российская Федерация. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ (последняя редакция). Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/

7. Российская Федерация. Федеральный закон "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации" от 13.01.1995 N 7-ФЗ (последняя редакция). Текст : электронный // СПС «Консультант» : [сайт] – URL: http:// http:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5410/

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

9. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3034 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.09.2020 г., регистрационный №59673).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru/
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.fso.gov.ru/
6. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации http://kremlin.ru/
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации http://www.duma.gov.ru/
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/
9. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://government-nnov.ru/
10. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода http://www.admgor.nnov.ru/
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/
12. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
13. Электронная библиотека «Grebennikon» http://grebennikon.ru/

7.5. Иные источники

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510813

2. Бердникова, Е. В. Парламентское право России : учебное пособие / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : СГУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-292-04723-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262757 (дата обращения: 19.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).

3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».